Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **17531 Рабочий зеленого хозяйства**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трёх лет

Срок освоения: 1 год 10 месяцев
На базе: ГБПОУ
«Южноуральский
энергетический техникум»»
Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства 2 разряда

Южноуральск, 2026 год

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Директор ГБПОУ
«Южноуральский
энергетический техникум»
_____В.М. Тучин
«___»_____20___г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменений	Дата изменения	Наименование документа	Было	Изменено	Подпись лица, внесшего изменения

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства» приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).

Разработчики:
Савченко Людмила Ивановна мастер п/о
Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель
Кожемяко Антон Сергеевич, заместитель директора
по УПР
Тараненко Елена Петровна, заведующая
отделением

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Нормативно – правовые основы разработки АОП ПО	5
1.2 Требования к поступающим	6
1.3 Используемые термины, определения, сокращения	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности	7
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО	8
2.4 Результаты реализации АОП ПО	9
2.5 Структура АОП ПО	27
2.6 Трудоёмкость АОП ПО	28
2.7 Срок освоения АОП ПО	28
3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	29
3.1 Учебный план.	29
3.2 Календарный учебный график	29
3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков	29
3.4 Программа по адаптивной физической культуре	30
4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО	30
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	31
5.1 Кадровое обеспечение	31
5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение	39
5.3 Материально–техническое обеспечение	43
6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО	46
7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	47
Приложение 1 Учебный план и календарный график	50
Приложение 2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	52
Приложение 3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	67
Приложение 4 Адаптированные программы профессиональных модулей	96
Приложение 5 Программа адаптивной физической культуры	224
Приложение 6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	236

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной с учетом требований Профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства» приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183 и регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями).Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта: ответственная организация-разработчик Союз работодателей "Общероссийское агропромышленное объединение работодателей "Агропромышленный союз России", город Москва.

Цель реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, освоения ими социального и культурного опыта.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида нарушениями интеллектуального развития; - создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная образовательная программа профессиональной подготовки обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Профессиональным стандартом.

Адаптированная основная образовательная программа профессиональной подготовки ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями, и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- педагогические работники ПОО;

-обучающиеся с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по профессиональной подготовке 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

- администрация и коллективные органы управления ПОО;

- абитуриенты и их родители, законные представители;
- работодатели.

1.1. Нормативные - правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки составляют:
— Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
— Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
— Конвенция о правах инвалидов;
— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта № 193 "Специалист в области декоративного садоводства";
— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
— Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных

приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн;
- Устав ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

1. 2 Требования к поступающим

Условия поступления:

Абитуриент из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллектуального развития), не имеющих основного общего или среднего общего образования ине достигших двадцати трех лет должен предоставить документ:

- свидетельство об обучении.

Нарушения интеллектуального развития - группа состояний различной этиологии, которые проявляются в детском возрасте и характеризуются сниженным интеллектуальным функционированием и адаптивным поведением разной степени выраженности (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

Умственная отсталость — это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Умственная отсталость может быть отягощена психическими заболеваниями различной этиологии, что требует не только их медикаментозного лечения, но и организации психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся в образовательных организациях.

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

— получение специальной помощи средствами образования;
— обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
— научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
— доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
— увеличение сроков получения образования;
— систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
— специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
— обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
— использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
— развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
— стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
— овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
— возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
— психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
— психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
— постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

1.3. Используемы термины, определения и сокращения

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации
АОППО – основная профессиональная образовательная программа
ПМПК- психолого-медико-педагогический консилиум
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
АФК – адаптивная физическая культура
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:
– обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
– обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;
– сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
– обеспечение профессиональной адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

При разработке адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, учтены особые условия допуска к работе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, в том числе инвалидов с детства).

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области декоративного садоводства» - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности - Создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Обучающийся по адаптированной основной программе профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» готовится к следующим видам деятельности:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- Озеленение и благоустройство различных территорий;
- Интерьерное озеленение.

Обучающиеся по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» должны решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Планировка площадей, гряд, дорожек;
- Устройство клумб, цветников;
- Подготовка посадочного материала;
- Обработка почвы;
- Полив и подкормка зелёных насаждений;
- Формирование кроны деревьев и кустарников;
- Корчёвка пней;
- Валка деревьев;
- Укрытие теплолюбивых растений на зимний период.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Обобщенные трудовые функции (виды профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом "Специалист в области декоративного садоводства»17531 Рабочий зеленого хозяйства):

- Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений;
- Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарник растений в озеленении.

Выпускник, освоивший адаптированную основную программу профессиональной подготовки, должен обладать трудовыми функциями (видами профессиональной деятельности):

- Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;
- Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;
- Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
- Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми и растениями;
-Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
-Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

2.4. Результаты реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки

	Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н) Специалист в области декоративного садоводства (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, Регистрационный N 60009)	Программа профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства
Вид профессиональной деятельности	Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	
Обобщенные трудовые функции	А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
Трудовые функции	А/01.3 Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	А/01.3 Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства
Трудовые действия	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; -подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -выполнение работ по	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; -подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -выполнение работ по

	посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории.	посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории.
Умения	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; -прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; -высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; -высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфо-перегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; -прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; -высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; -высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфо-перегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических

	требований; -осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; -обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; -определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; -формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;	требований; -осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; -обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; -определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; -формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;

	-определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.	-определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.
Знания	-правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; -технологию прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; -технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; -технологию посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; -технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала	-правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; -технологию прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; -технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; -технологию посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; -технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала

	декоративных культур; -правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; -технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	декоративных культур; -правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; -технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Трудовые функции	A/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	A/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
Трудовые действия	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря,	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря,

	инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами. -полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием. -обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. -прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов. -подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. -проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -лечение ран и дупел деревьев. -защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий. -очистка территории озеленения от сухостойных	инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами. -полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием. -обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. -прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов. -подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. -проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -лечение ран и дупел деревьев. -защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий. -очистка территории озеленения от сухостойных

	и фаутных деревьев и кустарников.	и фаутных деревьев и кустарников.
Умения	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. -осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования. -пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. -производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. -осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования. -пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. -производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по

	эксплуатациями оборудования. -производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований. -идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами. -удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы. -осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку. -готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения. -производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. -идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	эксплуатациями оборудования. -производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований. -идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами. -удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы. -осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку. -готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения. -производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. -идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительности и газонных трав. -осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей. -накладывать ловчие пояса на деревья. -готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки. -производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований. -раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами. -выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла. -производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки. -производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. -устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца. -валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов.	растительности и газонных трав. -осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей. -накладывать ловчие пояса на деревья. -готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки. -производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований. -раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами. -выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла. -производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки. -производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. -устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца. -валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов.

	-выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди. -выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.	-выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди. -выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.
Знания	-виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования. -специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания. -технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации. -виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. -внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений. -правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. -технику выполнения различных видов обрезки	-виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования. -специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания. -технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации. -виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. -внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений. -правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. -технику выполнения различных видов обрезки

	древесно-кустарниковых и	древесно-кустарниковых и

	цветочно-декоративных насаждений. -правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -технологию проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. -основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки. -технику механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности. -правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов. -правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок. -технологию обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами. -правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами. -технологию лечения ран и дупел деревьев. -способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных	цветочно-декоративных насаждений. -правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -технологию проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. -основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки. -технику механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности. -правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов. -правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок. -технологию обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами. -правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами. -технологию лечения ран и дупел деревьев. -способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных

	метеорологических явлений. -технологию проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. -технологию очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников. -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства. -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках. -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	метеорологических явлений. -технологию проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. -технологию очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников. -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства. -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках. -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Трудовые функции	A/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	A/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
Трудовые действия	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами -полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами -полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за

	растениями в соответствии с заданием -обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов -подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста -проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -лечение ран и дупел деревьев -защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий -очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников	растениями в соответствии с заданием -обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов -подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста -проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -лечение ран и дупел деревьев -защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий -очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников
Умения	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-

	декоративной растительностью и газонами -осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования -пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования -производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования -производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований -идентифицировать сорные растения и сортовые	декоративной растительностью и газонами -осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования -пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования -производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования -производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований -идентифицировать сорные растения и сортовые

	примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами -удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы -осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку -готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения -производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения -идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей -накладывать ловчие пояса на деревья -готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки -производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами -удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы -осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку -готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения -производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения -идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей -накладывать ловчие пояса на деревья -готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки -производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований -раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами -выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла -производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки -производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием -устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца -валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов -выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди -выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований -раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами -выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла -производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки -производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием -устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца -валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов -выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди -выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур
Знания	-знать виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	-знать виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования

	-специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания -техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации -виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений -правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений -правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями,	-специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания -техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации -виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений -правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений -правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями,

	биопрепаратами, стимуляторами роста -основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки -техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности -правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов -правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок -технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами -правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами -технология лечения ран и дупел деревьев -способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	биопрепаратами, стимуляторами роста -основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки -техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности -правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов -правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок -технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами -правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами -технология лечения ран и дупел деревьев -способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

2.5. Структура адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	**Наименование дисциплины, МДК**
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы агрономии
ОП.02	Ботаника
ОП.03	Механизация работ в декоративном садоводстве
ОП.04	Защита декоративных растений
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенно грунте
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно - декоративных культур
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Озеленение и благоустройство различных территорий
МДК. 02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК. 02.02	Технология зеленого строительства
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Основы трудоустройства на работу
МДК.03.01	Основы поиска работы и трудоустройства на работу
УП.03	Учебная практика
ФК.01	Физическая культура
Адаптационный учебный цикл	

СМ.01	Социально-бытовая ориентировка
СМ.02	Коррекционные занятия
ИА Квалификационный экзамен	

2.6. Трудоемкость освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства

На освоение адаптированной основной программы профессиональной подготовки предусмотрено следующее количество часов:

- всего часов – 2860 час;
- максимальное количество часов – 2860 час;

из них:

- аудиторных занятий – 804 часов;
- самостоятельной работы – 460 часов;
- часов учебной практики – 1476 часов;
- часов производственной практики – 120 часов.

2.7 Срок освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства на базе специального коррекционного образования при очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев, или 95недель, в том числе:

обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	804 часов
учебная практика	1476 часов
производственная практика	120 часов
промежуточная аттестация	-
итоговая аттестация	2 недели
каникулярное время	13 недель
Итого	2860 час

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированной основной программе профессиональной подготовки, выдается свидетельство об обучении.

В результате освоения программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающимся присваивается квалификация - 2 разряд.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с учётом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. № 06-281) и Профессионального стандарта по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»», содержание и организация процесса обучения при реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки регламентируется:

— учебным планом;
— календарным учебным графиком;
— адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
— адаптированными программами профессиональных модулей;
— адаптированной программой АФК;
— материалами, обеспечивающими оценку качества освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки.

3.1 Учебный план

Учебный план профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Учебный план для лиц с ОВЗ построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности лиц с ОВЗ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОППО (УД, ПМ, УП и ПП, АФК). Объем максимальной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю.

Циклы АОППО сформированы с учетом социально - экономического профиля получаемой профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц с ОВЗ и реализуются через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый год обучения.

Структура учебного плана включает проведение адаптированных УП и ПП в рамках ПМ.

С целью решения задач комплексной реабилитации и коррекции психофизического развития слушателей с ОВЗ в учебный план включены занятия адаптивной физической культурой (АФК).

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ В. М. Тучин
Приказ № от 26 мая 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Южноуральский энергетический техникум"
по программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего (должности служащего) 17531 Рабочий зеленого хозяйства.
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трёх лет
группа Р-1

Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	36		4	1		11	52
II курс	31		7	1	2	2	43
Всего	**67**	**0**	**11**	**2**	**2**	**13**	**95**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование, циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточных аттестаций	Учебная нагрузка обучающихся				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная		I курс		II курс	
							1 сем	2сем	3сем	4 сем.
					в т.ч.		Кол-во недель		Кол-во недель	
					всего занятий	занятий в подгруппах (лаб. и практ.занятий)	17	20\2\1	17	13\4\3
	Недельная нагрузка						30	30	30	30
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0 З/5 ДЗ/1 Э**	**355**	**130**	**225**		**85**	**110**	**17**	**13**
ОП.01	Основы агрономии	"-,ДЗ	66	27	39		17	22		
ОП.02	Ботаника	"-,ДЗ	57	18	39		17	22		
ОП.03	Механизация работ в декоративном садоводстве	"-,ДЗ	65	26	39		17	22		
ОП.04	Защита декоративных растений	"-,ДЗ	65	26	39		17	22		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	"-,-,-,ДЗ	102	33	69		17	22	17	13
П.00	**Профессиональный**	**2 З//6**	**195**	**132**	**1819**		**357**	**504**	**359**	**599**

	цикл	**ДЗ//2 Э**	**1**							
ПМ.01	**Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенно грунте**	**1 З//2 ДЗ//1 Э**	**936**	**75**	**861**		**357**	**504**	**0**	**0**
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно - декоративных культур	"З,Э	186	75	111		51	60		
УП.01	Учебная практика	"-,ДЗ	720		720		306	414		
ПП.01	Производственная практика	"-,ДЗ	30		30			30		
ПМ.02	**Озеленение и благоустройство различных территорий.**	**2 З//2 ДЗ//2 Э**	**940**	**44**	**896**		**0**	**0**	**359**	**537**
МДК.02.01.	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	"-,-,З,Э	**136**	**44**	**92**				**66**	**26**
МДК.02.02	Технология зеленого строительства	"-,-,З,Э	130	44	86				53	33
УП.02	Учебная практика	"-,-,-,ДЗ	720		720				306	414
ПП.02	Производственная практика	"-,-,-,ДЗ	90		90					90
ПМ.03	**Основы трудоустройства на работу**	**0 З//2 ДЗ//0 Э**	75	**13**	**62**		**0**	**0**	**0**	**62**
МДК.03.01	Основы поиска работы и трудоустройства на работу	"-,-,-,ДЗ	39	13	26					26
УП.03	Учебная практика	"-,-,-,ДЗ	36		36					36
			0		**0**					

ФК.00	**Физическая культура**	**"З,ДЗ,З, ДЗ**	**264**	**132**	**132**		**34**	**38**	**34**	**26**
С.00	**Цикл социальной адаптации**	**4З//0 ДЗ//0 Э**	**198**	**66**	**132**		**34**	**38**	**34**	**26**
СМ.01	Социально-бытовая ориентировка	"-,-,З,З	99	33	66		17	19	17	13
СМ.02	Коррекционные занятия	"-,-,З,З	99	33	66		17	19	17	13
	Всего	**8 З//13 ДЗ//3Э**	**2860**	**460**	**2400**		**510**	**690**	**510**	**690**
Итоговая аттестация:			**0**							2 недели
Консультации 4 часа в год на обучающегося **Итоговая аттестация:** Квалификационный экзамен				**Всего**	дисциплин и МДК		**204**	**246**	**204**	**150**
					учебной практики		**306**	**414**	**306**	**450**
					производственной практики			**30**	**0**	**90**
					экзаменов		**0**	**1**	**0**	**1**
					дифф.зачётов		**0**	**7**	**0**	**6**
					зачётов		**2**	**0**	**2**	**0**

Календарный учебный график 1 курс

Курс	Индекс	Наименование разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Виды учебной нагрузки	29.08.-04.09	Сентябрь			26.09-02.10	Октябрь			31.10.-06.11.	Ноябрь			28.11.-04.12	Декабрь			26.12-01.01	Январь			30.01-05.02	Февраль			27.02-05.03	Март			27.03-02.04	Апрель			24.04-30.04	Май			29.05-04.06	Июнь			26.06-02.07	Июль			31.07-6.08	Август			28.08 - 03.09	Всего часов [1]
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс	**ОП.00**	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч.	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	5	к	к	4	6	6	4	4	6	4	6	6	6	4	8	6	6	4	8	4	6	6	6	0		Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	195
			сам.раб.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к																							Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	49
	ОП.01	Основы агрономии	обяз.уч.	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	к	к	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2			Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	39
			сам.раб.	0																	к	к																							Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	30
	ОП.02	Ботаника	обяз.уч.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	к	к	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	0	2	0	Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	39
			сам.раб																		к	к																							Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	0

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

		сам.раб.																			к	к														
МДК02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	обяз. уч.																			к	к	2	0	2	0	2	0	2	0						
		сам.раб.																			к	к														
УП.02	Учебная практика	обяз. уч.																			к	к	4	2	2	0	4	0	2	0						
																					к	к														
	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	0	2	2	0	2	2	2						
		сам.раб.																			к	к														
С.00	Цикл социальной адаптации	обяз. уч.	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	2	0	к	к	0	0	2	0	2	0	2	0						
		сам.раб.																			к	к														
С.01	Социально-бытовая ориентировка	обяз. уч.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	к	к	0	0	2	0	2	0	2	0						
		сам.раб.																			к	к														
С.02	Коррекционные занятия	обяз. уч.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	к	к				0	0	0	0	0						
		сам.раб.																			к	к														
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	к к	к к	30	30	30	30	30	30	30	30						
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов																					к	к														
Консультации																					к	к														
Всего часов в неделю			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	к	к	30	30	30	30	30	30	30	30						

3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков

Для каждой УД общепрофессионального и адаптационного блоков указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

— использование тестовых заданий;

— фронтальный опрос;

— решение задач по изучаемой теме;

— выполнение практических заданий по изучаемой теме;

— письменные работы;

— индивидуальные работы;

Форма итоговой аттестации являются:

— зачет;

— дифференцированный зачет.

3.4. Программа по адаптивной физической культуре

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ.

Для данной дисциплины указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированной программе по дисциплине «АФК» сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями. Качество освоения адаптированной программы АФК оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются:

— контрольное тестирование;

— фронтальный опрос.

Формой промежуточной аттестации является:

— зачет.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля и ИА является перечень знаний, умений, определенных квалификационными требованиями по данной профессии и с учетом требований Профессионального стандарта по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящих в ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД общепрофессионального цикла, ПМ, адаптированных к особым потребностям

слушателей, в процессе проведения практических занятий.

Форма проведения текущего контроля для слушателей устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Итоговая аттестация по ПМ проводится в форме экзамена, предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Результатом освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ).

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

Реализация адаптированной основной программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности 17531 Рабочий зеленого хозяйства и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников, реализующих адаптированную программу профессиональной подготовки, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

100% педагогических работников, привлеченных к реализации адаптированной программы профессиональной подготовки, имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной программы профессиональной подготовки, проходят повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройству различных территорий и внутреннему озеленению различных помещений, не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройству различных территорий и внутреннему озеленению различных помещений, в общем числе педагогических работников, реализующих адаптированную программу - 100 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
Основные источники				
1	Учебник	Ботаника	Коровкин О.А.	М.:Бакалавриат, 2016 – 434с.
2	Учебник	Растительный покров России	Петров К.М., Терехина Н.А.	Химиздат, 2017 – 368с.
3	Учебник для нач.проф.образования	Основы агрономии	Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин и др.	М.: изд.центр «Академия», - 203г – 360с
4	Учебник	Почвоведение для образоват. учреждений сред.проф. образования.	Апарин Б.Ф.	М.: изд. центр «Академия»,2012.- 256 с
5	Учебник	Недра. Почва. Растительный и животный мир: Учебное пособие по природоведению.	Железовский Б.Е.	М.: ТЕРРА – Книжный клуб 2002. – 288 с.: ил. – («Терра» - школе).
6	Учебник	Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. Образования.	Громадин А.В., Д.Л. Малютин.	М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 360 с.
7	Учебник	Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры.	Нехуженко Н.А.	СПб.:Издат. Дом «Нева» , 2004. – 192с., илл.
8	Учебник	Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебн. для студентов учреждений сред.проф. образования.	Теодоронский В.С.	М.:Издательский центр «Академия», 2013
9	Учебник для СПО	Физическая культура	Бишаева А.А.	М.: Академия, 2016.
10	Учеб. пособие для СПО	Физическая культура	Решетников Н.В. Кислицин Ю.Л.	М.: Академия, 2015.
11	Конспект лекций	Физическая культура	Сальникова А.А.	М.: Академия, 2015. Изд. «Феникс», 2014.
12	Учеб. пособие	Спортивные игры Высшее профессиональное обучение	Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.	М.: Академия, 2015.
13	Учебник	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов	М., 2015.

	для профессий: 2ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования		Ю.Г.	
14	Учебная литература	Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для Т872 студ. учреждений сред.проф.оразования	Тургиев А.К.	М.: Издательский центр «Академия», 2012.-256 с.
15	Методическая литература	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве.	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К.	М..КолосС, 2004.-с,512:ил
16	Учебник	Ступени карьеры: азбука профориентации	Бендюков М.А. И.Л. Соломин.	СПб.: Речь, 2016.
17	Учебное пособие	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	Панфилова А.П.	С.-П.: Знание, ИВЭСЭП, 2014.
18	Учебное пособие	Деловая культура и психология общения	Шеламова Г.М.	М.: Академия, 2014.
19	Учебное пособие	Историческое краеведение. Челябинская область	Виноградов Н.Б, Гитис М.С., Кузнецов В.М.	Челябинск: АБРИС, 2014.
20	Атлас	Челябинская область. Атлас	Латюшин В.В.	Челябинск: АБРИС, 2014.
21	Учебное пособие	Настольная книга практического психолога	Е.И. Роговцев И.Ю.Кулагина	Москва «Владос» 2014. Москва «АСТ-пресс книга» 2015.
22	Учебник	Возрастная психология	К.М. Гуревич	Москва «Ось-89» 2015.
23	Учебное пособие	Психологическая диагностика	Л.Б. Шнейдер	Москва «АСТ-Пресс-книга»,2016.
24	Пособие	Пособие по психологическому консультированию	Т.А. Шилова	Москва «ВАКО» 2015.
25	Учебное пособие	Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении	С.А.Забрамная	Москва «ВАКО» 2015.
26	Учебник	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства: Учебник для ВУЗов.	Сабо Е.Д., Теодоронский В.С., Золотаревский А.А.	М.:Академия, 2008 г.

27	Учебник	Сельскохозяйственные машины. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).	Халанский В.М., Горбачев И.В.	М.: КолосС, 2006. – 624с.ил
28	Учебник	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учебн. пособие для нач. проф. образования / Н.И. Верещагин, А.Г, Левшин, А.Н. Скороходов и др.	Верещагин Н.И., Левшин А.Г. Скороходов А.Н.	М.:ПрофОбрИздат, 2002.- 414 с.: ил.
29	Учебник	Защита растений: учебн. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.	Щербакова Л.Н.	М.: Издательский центр « Академия», 2008. – 272 с.,[16] с. цв.вкл. : ил.
Дополнительные источники				
1	Учебник	Защита растений: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.	Щербакова Л.Н.	М.: Издательский центр « Академия», 2008. – 272 с.,[16] с. цв. вкл.: ил.
2	Справочное пособие	Все о болезнях и вредителях растений.	Хессайон. Д.Г., научный редактор В.Р.Филин.	Издательство «Кладезь-Букс». Москва, 2012 год.
3	Методическое пособие	Методика преподавания сельско-хозяйственного труда.	Губченко А.А., Перова Ж.З.	М,: Просвещение. 1985.-319 с.
4	Толковый словарь - справочник	Терминалогия спорта.	Блеер А.Н. и др.	М.: Академия, 2015.
5	Пособие	Физическая культура и здоровый образ жизни	Виноградов П.А.	М.: Мысль, 2015.
6	Учебник	Физическая культура 10 - 11 кл.	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2014.
7	Учебное пособие	Справочник агронома по защите растений и агроэкологии	Ильюхин Г., Рябинина Г.	Астана. – Фолиант, 2010 – 176с.

8	Учебное пособие	Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс] : учебное пособие	Л.К. Климович [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 c. — 978-985-503-565-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67644.html
9	Справочник	Биология в таблицах. Справочное пособие.	Козлова Т.А., Кучуменко В.С.	М.: Дрофа, 2000 г.
10	Учеб. пособие	Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности.	Борилова Л. Н. Исправникова А. В.	М.: Академкнига/учебник, 2015.
11	Учебное пособие	Челябинская область. Контурные карты.	Гитис М.С.	Челябинск: АБРИС, 2014.
12	Журнал	Журнал «Социологические исследования»		2011г. №4
13	Пособие	Подростки смутного времени	О.К. Степанова	Москва «ВАКО» 2017.
14	Журнал	Журнал «Вестник психологической коррекционной работы»		2014г. №6
Интернет-ресурсы				
1		http://www.bestlibrary.ru		On–line библиотека.
2		http://www.lib.msu.su/		Научная библиотека МГУ.
3		http://www.vavilon.ru/		Гос. публичная научно–техническая библиотека России.
4		http://www.complexdoc.ru.		База нормативных документов.
5		http://www.joblist.ru/ (специализированный)		
6		http://www.job.ru/ (специализированный)		

7		http://www.rdw.ru/ (сервис по трудоустройству газеты «Работа для Вас»)		
8		http://www.pointjob.ru/ (специализированный)		
9		http://www.profy.ru/ (сайт компании «Мир профессионалов»)		
10		http://www.zarplata.ru/ (сайт журнала «Работа&Зарплата»); http://www.superjob.ru/ (автоматизированная система поиска работы)		
11		http://www.human-capital.ru/ (специализированный); http://www.job-today.ru/ (сайт еженедельной газеты «Работа сегодня»)		
12		http://www.jobmatrix.ru/ (специализированный)		
13		www.invalid.ru http://www.plantarium.ru/ (определитель растений on-line)		
14		http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (фундаментальная электронная библиотека Флора и фауна»)		
15		Электронное приложение:1 С: Репетитор. Общая биология. 2001 г.		

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинетов

- технологии выращивания цветочно-декоративных и древеснокустарниковых культур –
- лабораторий
- учебный участок
- зимний сад

Наименование кабинета (мастерской, лаборатории)	**Материально-техническое оснащение**
Кабинеты	
Кабинета «Доступная среда»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации;

	− наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы); − комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур; − комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений. Технические средства обучения: – мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер); – лицензионное программное обеспечение профессионального назначения; – цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам
Агрономии и ботаники	Оборудование учебного кабинета: − комплект учебно-методической документации. − автоматизированное рабочее место преподавателя − компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран; − цифровые образовательные ресурсы по дендрологии; − комплект учебной мебели по количеству обучающихся; − наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы); − комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по вегетативному размножению древеснокустарниковых культур; − комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений. Технические средства обучения: – мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер); – лицензионное программное обеспечение профессионального назначения; – цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам.
Основ фито-дизайна	Оборудование учебного кабинета: - Гербарий основных видов цветочно-декоративных растений. - Небольшой учебный сад-дендрарий с примерами различных типов озеленения (аллея, вертикальное озеленение, типы обрезки и формирования кроны, группы растений, альпинарий, рокарий, водоем, газон, типы дорожек т.д.).
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудование учебного кабинета: -посадочные места по количеству студентов; -рабочее место преподавателя; видеофильмы: по темам «Вооруженные силы РФ» «Оружие массового поражения» «Оказание первой помощи при кровотечениях» «Оказание первой помощи при переломах»
Мастерские	
Вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке	Оборудование учебных мастерских: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - шкафы для хранения вещей;

цветочнодекоративных культур в открытом и защищенном грунте	- стеллажи, полки; - отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы. - лопата штыковая; - - лопата совковая; - - универсальная метла; -лейка садовая 5 литров; - - контейнер для мусора; - - тачка строительная; - универсальные грабли; - - сосновая кора (мульча); - геотекстиль; - - полиэтиленовая плёнка; - посадочные совки; - растительный материал; - планировщики. - сеялки для посева цветочно-декоративных культур. - тяпки. - ножи окулировочные, копулировочные, садовые. - пилы садовые. - секаторы. Секаторы-сучкорезы. - рассадные ящики. - контейнеры для рассады. - опрыскиватели различных объемов, принципов действия и насадки-распылители к ним. − комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки); − комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки); − комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра); – - комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи); − комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ (мерительные и разметочные инструменты и приспособления); − термометры для измерения температуры воздуха и почвы; − спецодежда. Материалы: - семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений. - ассортимент различных видов комнатных растений для формирования − стол демонстрационный; − шкафы секционные (стеллажи) для хранения оборудования, инструментов, приспособлений; − стенды экспозиционные; − наглядные пособия (карты, таблицы); − набор чертежных инструментов для выполнения изображений

	на доске и на бумаге; − модели (динамическая модель учебно-опытного участка, модели сельскохозяйственных орудий труда и техники); − комплект образцов материалов (удобрения, средства защиты растений); − комплект бланков для проектной документации; − аптечка.
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Оборудование спортивного зала: -площадка с разметкой для игры в баскетбол и волейбол; - гимнастические перекладины; - брусья параллельные.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Практика является обязательным разделом адаптированной основной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для достижения цели и задач адаптированной основной программы профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Проведение учебной практики осуществляется в мастерских ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», а также в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Организация проведения учебной практики строится по линейному принципу, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках освоения профессиональных модулей. Реализация программ учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися учебной практики составляет 30 академических часов в неделю.

Организация проведения производственной практики строится на принципе концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 30 академических часов в неделю.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Социокультурная среда в техникуме обеспечивает:

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;
- адаптацию к профессиональной деятельности.

Задачи социокультурной среды:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактически-оздоровительные мероприятия.

Организационно-педагогическое сопровождение организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся.

Решает задачи:

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения; выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса.

Направлено на создание условий, обеспечивающих:

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ;
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей;

- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

Реализуется через:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
- выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
- решение выявленных проблем;
- разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формировании мотивации на труд.

Осуществляется через:

- психодиагностику;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающую работу.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профессионального образования призвано обеспечить:

- интеграцию в образовательную и профессиональную среду;
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- адаптацию к новой социальной среде.

Социальное сопровождение

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

Осуществляется через:

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
- предоставление информации о правовых основах реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическую реабилитацию;
- содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.

Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

Профилактически-оздоровительные мероприятия предусматривают повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализуется через:

- занятия физической культурой (адаптивной физической культурой);
- профилактически-воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги);
- спортивные праздники, соревнования.

С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» является активным участником чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям.

Активно ведется творческая деятельность (концерты, тематические вечера).

Обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике

наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ-инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта».